

**PROGRAMME PERSONNALISÉ DE RÉUSSITE ÉDUCATIVE [P.P.R.E.]**

**2016/2017**

Ecole / Collège : ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

PPRE établi au cours du conseil des maitres de cycle \_\_\_\_ du : ……………………………………………………

**NOM** : …………………………………………………………………………………. Prénom : ……………………………………

Né(e) le ………………………………….. scolarisé (e) en classe de \_\_\_\_

Nom et prénom des responsables légaux :

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**Parcours scolaire**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Cycle | Année | Classe | Ecole | Professeur | Suivi RASED  (psy, E, G) | Aide extérieure\*  (oui – non) |
| Cycle ….. |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| Cycle …..  Collège |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

*\*Cette rubrique ne peut être renseignée qu’avec l’accord des parents*

**Signatures**

Date : ……………………………………………………………..

Enseignant(e) Parents Directeur ou Chef d’établissement

**Bilan de compétences de l’élève**

Résultats des évaluations

|  |  |
| --- | --- |
| Compétences à travailler | Compétences maîtrisées  (points d’appui) |
|  |  |

**Objectifs généraux à atteindre**

**Domaine 1 du socle commun : les langages pour penser et communiquer**

❒ Comprendre, s'exprimer en utilisant la langue française à l'oral et à l'écrit

❒ Comprendre, s'exprimer en utilisant une langue étrangère et, le cas échéant, une langue régionale

❒ Comprendre, s'exprimer en utilisant les langages mathématiques, scientifiques et informatiques

❒ Comprendre, s'exprimer en utilisant les langages des arts et du corps

**Domaine 2 du socle commun : les méthodes et outils pour apprendre**

❒ Organisation du travail personnel

❒ Coopération et réalisation de projets

❒ Médias, démarches de recherche et de traitement de l'information

❒ Outils numériques pour échanger et communiquer

**Domaine 3 du socle commun : la formation de la personne et du citoyen ;**

❒ Expression de la sensibilité et des opinions, respect des autres

❒ La règle et le droit

❒ Réflexion et discernement

❒ Responsabilité, sens de l'engagement et de l'initiative

**Domaine 4 du socle commun : les systèmes naturels et les systèmes techniques ;**

❒ Démarches scientifiques

❒ Conception, création, réalisation

❒ Responsabilités individuelles et collectives

**Domaine 5 du socle commun : les représentations du monde et l'activité humaine.**

❒ L'espace et le temps

❒ Organisations et représentations du monde

❒ Invention, élaboration, production

**Actions**

*Remplir un tableau par objectif*

|  |  |
| --- | --- |
| Objectif 1 (cf. compétences des programmes attendues en fin de cycle) | Acteurs |
|  |  |
| Progression (compétences intermédiaires) | Dates de travail |
|  |  |
| Modalités pratiques de mise en œuvre, descriptif des actions… | Observations |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Objectif 2 (cf. compétences des programmes attendues en fin de cycle) | Acteurs |
|  |  |
| Progression (compétences intermédiaires) | Date de travail |
|  |  |
| Modalités pratiques de mise en œuvre, descriptif des actions… | Observations |
|  |  |

**Bilan de l'action (des actions) et perspectives**

Date :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ❒ PPRE efficace | ❒ Poursuite des objectifs | ❒ Réorientation des objectifs |
| ❒ PPRE non efficace | ❒ Arrêt du dispositif 🡪 | ❒ autre(s) dispositif(s) |
| Observations : | | |
| CM2 : il est utile de mettre en œuvre un PPRE passerelle 🡪 6ème  ❒ OUI (🡪 page suivante)  ❒ NON | | |

# PPRE PASSERELLE

# *Élaboration du "volet collège" en commission d'harmonisation cycle 3 de secteur*

# Nom prénom : ………………………………. Date et lieu de la commission : ……………

|  |
| --- |
| **Formulation du diagnostic** |
| *Rédiger de manière claire l’analyse de la situation qui se dégage des constats précédents en termes d’apprentissages* |
|  |
| **Préconisations** |
| Domaine(s) du socle :  Objectif disciplinaire :  Objectif transversal : |
| Pratiques pédagogiques dans la classe |
| Outils à retenir |
| Dispositifs d’aide à prolonger |

**Fiche de suivi du PPRE Passerelle**

*(fiche de liaison entre les professeurs de la classe de 6ème)*

Nom prénom :

Période du au

Professeur référent :

|  |
| --- |
| **Compétence(s) à travailler :** |
| **Objectif(s) visé(s) pour cette période :** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Date :** | **Remarques :** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| **Bilan fin de période :** | |

**Fiche périodique de mise en œuvre du P.P.R.E.**

*(Une fiche par objectif)*

**Nature du PPRE : ❒ Prévention ❒ Remédiation**

**Période** du ……………………………………………………………………. au …………………………………………………………………….

**Nom et prénom** de l’élève : ……………………………………………………………………………………………………………………………..………………………………………………….

**Rappel de l’objectif général**

|  |
| --- |
|  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Compétences  intermédiaires  à travailler durant la période | Actions menées en classe  (différenciation pédagogique) | Actions menées dans le cadre de l'heure d'APC, et/ou dans le cadre des stages de remise à niveau (CM1/CM2) | Actions menées dans et/ou hors de la classe par d’autres intervenants  (cycle, réseau, partenaires\*, parents) | Evaluation,  Progrès constatés  à l’issue de la période |
|  |  |  |  |  |

*\* Les partenaires extérieurs ne peuvent être indiqués qu’avec l’accord des parents.*

❒ Objectif général atteint ❒ Poursuite du PPRE (nouvelle fiche pédagogique à établir)