# Je comprends de mieux en mieux ce que je lis…

|  |
| --- |
| **Je sais que** :   * Lire, c’est **comprendre** un texte écrit. * Je peux adapter ma façon de lire pour comprendre le texte que je dois lire (histoire, document, recette, liste, annuaire, lettre, internet…). * Je dois me servir de tout pour essayer de comprendre et je cherche tout ce qui peut m’y aider (forme du texte, images, schémas, table des matières, petit résumé…). * Lire me permet d’apprendre et de découvrir tout seul ce que je veux dans tous les domaines **ET DE** **ME FAIRE PLAISIR** dans tous les domaines, sur le monde, sur les autres, sur la vie, sur moi !!! Je peux échanger, en parler, partager avec des camarades, ma famille... * Je me sers de ce que j’apprends en classe avec les autres pour devenir un lecteur autonome : je lis de plus en plus, je choisis mes lectures et me crée mon propre parcours de lecteur. |

|  |
| --- |
| **Je sais que comprendre un texte, ce n’est pas seulement lire tous les mots les uns après les autres. C’est comprendre à la fois ce qui est vraiment dit et ce qui n’est pas vraiment expliqué.**   * Il y a des choses faciles à comprendre, écrites, évidentes. * Mais celui qui écrit ne peut pas tout détailler: il y a des blancs, des choses non dites. Pour lesquelles je dois réfléchir encore plus, en me servant :   \*de tous les mots que je connais déjà  \*de toutes sortes d’indices dans le texte (marques de pluriel, de féminin, marques de conjugaison, ponctuation…)  \*de mon expérience du monde, des autres ; de tout ce que je sais dans tous les domaines (d'où l'intérêt d'être curieux, de s'intéresser à ce qui se passe en soi, autour de soi.  \*de tout ce qu’on travaille en classe sur la façon de faire des liens entre les idées et les indications données par le texte, bref, pour comprendre « entre les lignes ». |

|  |
| --- |
| **Mon but, c’est de comprendre un texte tout seul, sans aide**. **J’aurai réussi si :**   * je sais redire ce que j’ai compris avec mes mots ou avec ceux du texte ou d’une autre façon (dessin, théâtralisation, ...) * je sais résumer un texte et me servir des idées essentielles * je me rappelle ce que j’ai lu longtemps après. * je sais faire des liens avec mon expérience, ma vie ou d’autres lectures. |

|  |
| --- |
| **Pour y arriver, je dois :**   * savoir quand je comprends et quand je ne comprends pas. * savoir m’arrêter de lire quand je m’aperçois que je ne comprends plus et faire ce qu’il faut pour comprendre à nouveau (revenir en arrière, chercher le sens d'un mot, demander de l’aide...) |

|  |
| --- |
| **Pour comprendre mieux, je peux :**   * savoir que reconnaître les mots ne suffit pas, que décoder est juste un moyen pour aller vers le désir de comprendre un texte ...et moi...et les autres...et le monde * savoir qu'on ne lit pas tous les genres de textes de la même façon (un roman, un article scientifique, une recette, un poème...) * savoir que je lirai d'autant mieux que je suis intéressé ou même passionné * faire un résumé dans ma tête au fur et à mesure que je lis (si c’est une histoire : avec les personnages, les lieux, les dates, les événements, les relations entre les personnages) * revenir en arrière si je ne comprends plus : oser douter de ce que je pense d'un texte, me remettre en question * relire une partie du texte * ralentir ma vitesse de lecture * m'arrêter de temps en temps pour essayer d'imaginer la suite * mémoriser les noms compliqués de personnages * faire un schéma des relations entre les gens * faire un schéma des lieux (dans ma tête ou en dessin) * m’imaginer dans les lieux et l’époque * essayer de ressentir avec mes cinq sens (je vois, j’entends, je touche, je sens, je goûte) * imaginer les personnages (à quoi il ressemble, ce qu’il dit ou fait, son caractère) * me mettre à la place d’un personnage et essayer de ressentir ses émotions * savoir que les personnages ne savent pas forcément tout ce que je sais de l’histoire et des histoires en général * me faire un film dans la tête * m'entraîner à me poser des questions de moins en moins « évidentes » sur le texte... |