|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Enseigner la compréhension** | **Classe :** | **Période :** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Titre :** | |
| **Auteur(s), illustrateur(s) :** | |
| **Editeur :** | **Collection :** |
| **Type de texte :** | |
| **C’est l’histoire de** ... | |
| **Obstacle(s) à la compréhension relevé(s) a priori :** | |
| -  -  ... | |
| **Mise(s) en œuvre retenue(s) pour lever ce(s) obstacle(s) :** | |
| -  -  ... | |
| **Schéma de séquence :** | |
| -  -  ... | |
| **Analyse de ce qui s’est passé en classe : réussites, difficultés, ... :** | |
| -  -  ... | |