



mai-juin 20.....

Nom et prénom de l'élève :

1. Connaître la comptine numérique jusqu'à 30

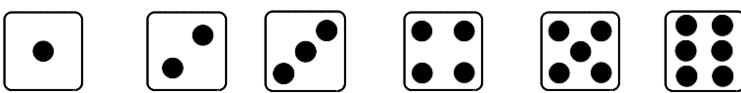
Je sais compter jusqu'à (2 essais)

1 9 0

19

J'oublie ou je me trompe

2. Reconnaître immédiatement des constellations

Je reconnais 

1 9 0

20











3. Reconnaître immédiatement l'écriture chiffrée des nombres

Je reconnais 1 – 2 – 3 – 4 – 5 – 6 – 7 – 8 – 9 – 10

1 9 0

21

4. Montrer une collection de doigts

Pour 3, je montre				Je ne sais pas encore.
Pour 5, je montre				Je ne sais pas encore.
Pour 2, je montre				Je ne sais pas encore.
Pour 10, je montre				Je ne sais pas encore.
Pour 7, je montre				Je ne sais pas encore.

1 9 0

22

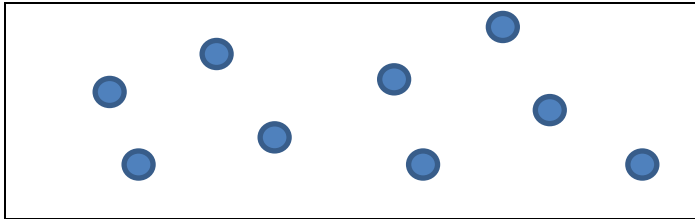
5. Dénombrer une collection

a) Je sais répondre à la question « Combien y a-t-il d'objets déposés sur la table ? »

1 9 0 23

b) Je sais répondre à la question « Combien y a-t-il de jetons dessinés dans la case ? »

1 9 0 24



6. Construire une collection

a) Je sais prendre 10 jetons dans la boîte qui en contient beaucoup (la boîte est sur la table).

1 9 0 25

b) Je sais dessiner 8 jetons dans cette case :

1 9 0 26



7. Calculer : ajouter ou enlever une toute petite quantité

a) Je sais dire combien il y a de jetons dans une boîte sans les voir (il y en avait 4 au départ, l'adulte en ajoute 2).

1 9 0 27

b) Je sais dire combien il y a de jetons dans une boîte sans les voir (il y en avait 5 au départ, l'adulte en enlève 1).

1 9 0 28

8. Ecrire la suite des nombres en chiffres

Je sais écrire la suite des nombres de 1 à 10 :

1 9 0 29

.....